



الخبير في الفكر العقدي
أ.د. جمال البختي :
علماء العقيدة كانوا
أكبر خدام للنص القرآني
عندما فتحوا باب البحث
البلاغي والعلمي لإثبات
عقائد الإسلام من القرآن

غزة

وَلَهُ كُنْدَرٌ وَلَهُ كَزْدُورٌ وَلَهُ الْأَعْوَادُ

▪ ويأتي رمضان إلا ..
أ.د. أحمد شكري

▪ اقتران العلو في الأرض
بالفساد في ضوء القرآن
د. توفيق زبادي

▪ وعي الأمة وما يخطط لها
د. عودة الله القيسي

▪ القرآن والأسباب الداعية
لفاعلية الإنسان
أ.د. محمد عثمان شبیر



الموجّهة للرؤى الدينية والمذهبية بالمغرب، وأخر: علمي محض؛ لأنّه مركز للبحث العلمي المحايد والموضوعي. ولعلّ مهمّة المشرفين على مراكز الرابطة في خصوص تدبير هذين البعدين، تتطلّب نوعاً من التوازن بين ما يتطلّبه البحث النزيه من تجرّد ومصداقية ونقد، وبين ما ينبغي الالتزام به من حافظة على تصوّرات خاصة لمفهوم إصلاح الحقل الديني بالشروط والمواصفات التي اتفق عليها المغاربة الآن، ومن ثمّ فإنّ أيّ مشاركة في بناء الرؤى التصوّرية للعمل والبحث، لا بد أن تستند إلى تصوّر مشروع في صياغة الفلسفة الجوهرية التي يلزم سلوكها في تحطيط الآفاق، وتبني المنهجيات، و اختيار الموضوعات والقضايا ذات الأولوية في مجال البحث العلمي في المراكز المذكورة.

الفرقان: ما هو دور علم العقيدة في خدمة القرآن الكريم وفهم آياته:
د. جمال: القرآن الكريم **مُجلّ** للعقيدة ومصدرها ومنطلقها؛ فهو الكتاب الذي **ضمّ** أسس العقيدة الإسلامية وثوابتها، ومن ثمّ فالاستمداد الديني الإيماني منه انطلق، وعلى آياته ابني، وإليه يعود. وعندما نتحدث عن أركان العقيدة وعن المجال الثابت في الدرس العقدي، لا شك أننا نلتتجئ أولاً إلى كتاب الله تعالى، ثم إلى **السنّة الصحيحة** ثانياً (إذ لا مجال لاجتهاد العقول في هذا الجانب الغيبي)؛ فمهما اختلف المختلفون من الفرق الكلامية في الإسلام: (معتزلة، وأشاعرة، وشيعة، وخارج، ومرجئة، وسلفية، وغيرهم)، إلا أنهم متفقون على أنّ القرآن الكريم هو أصلهم ومستندهم فيما تبنّوا من عقائد وأركان إيمانية؛ فالجميع متافق على أنّ معجزة القرآن هي **حجّة محمد ﷺ** في إثبات نبوّته ورسالته. وأعتقد أنّ علماء العقيدة على هذا المستوى كانوا أكبر **خدّام** للنص القرآني عندما فتحوا باب البحث البلاغي والعلمي لإثبات عقائد الإسلام من الكتاب الكريم.. يكفي أنّ نستحضر في هذا المقام مجهودات أبي بكر الباقلي في مؤلفاته الكلامية مثل: (**التمهيد**) و(**الإنصاف**)، ولكن بصفة خاصة نستحضر كتابه: (**إعجاز القرآن**)، كما نتذكّر أبا بكر الجرجاني

(الفرقان) تحاور رئيس مركز أبي الحسن الأشعري للدراسات والبحوث العقدية بالمغرب

أ.د. جمال علال البختي

حاوره: د. رشيد كهوس

د. البختي: أعتقد أنّ علماء العقيدة كانوا أكبر **خدّام** للنص القرآني عندما فتحوا باب البحث البلاغي والعلمي لإثبات عقائد الإسلام من الكتاب الكريم لأهمية العقيدة الإسلامية في حياة الأمة ووظيفتها الحضارية الكبرى، أحيبنا أن نستضيف في هذا الحوار الخبير في الفكر العقدي فضيلة الأستاذ الدكتور جمال علال البختي، وهو من مواليد مدينة (تطوان) المغربية سنة (١٩٦٢م)، حصل على شهادة دكتوراه الدولة من جامعة محمد الخامس بالرباط - كلية الآداب، في موضوع: (الفكر العقدي في المغرب بين السلفية والأشعرية)، كما حصل على دبلوم الدراسات العليا من نفس الكلية بموضوع: (عثمان السلاجبي ومذهبته الأشعرية - دراسة لجانب من الفكر الأشعري بالمغرب من خلال «البرهانية» وشروحها). يعمل حالياً أستاذاً للعقيدة، ثم للفكر والفلسفة المسلمين بكلية أصول الدين بتطوان / جامعة القرويين، وأستاذاً زائراً بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بـ(مرتيل) / جامعة عبد المالك السعدي، وبدار الحديث الحسنية بالرباط (سابقاً)، كما يتولّ رئاسة مركز أبي الحسن الأشعري للدراسات والبحوث العقدية بتطوان التابع للرابطة المحمدية للعلماء، ورئيسة تحرير مجلة الإبانة. له العشرات من المنشارات العلمية في ندوات ومؤتمرات ومجلات علمية محكمة ومتخصصة.

ومن مؤلفاته النفيسة: (**عقيدة أبي بكر المرادي الحضرمي: تحقيق وتقديم**), (**الحضور الصوفي في الأندلس والمغرب**), (**مقدمات المرشد في علم العقائد** لابن خمير السبتي: **تقديم وتحقيق**).

الفرقان: فضيلة الدكتور جمال، في مستهل هذا الحوار، نرحب بك ونود افتتاح هذا الحوار بنبذة مختزلة عن مركز أبي الحسن الأشعري.

د. جمال: بدايةً، أشكر هيئة تحرير مجلة الفرقان الأردنية على كريم استضافتها لي في هذا الحوار، وبعد؛ فإنّ مركز أبي الحسن الأشعري للدراسات والبحوث العقدية من المراكز العلمية للرابطة، تم إنشاؤه بمدينة (تطوان) في شهر مارس سنة ٢٠١١م، ويتقاطع داخل هذه المركز **بعدان**، الأول: مرتبط بالمتفق عليه من الثوابت الوطنية

والأشكال والطرائق المتعلقة بعلم الكلام صارت أمراً لازماً، وإنّ أهمّ ما يمكن أن يعيد للعلم اعتباره، ويضعه على سكة النجاعة، ويحقق مقاصده الشرعية الدينية ثم فوائده التنموية الحضارية الدنيوية هو الانتباه إلى توسيع دائرة اهتماماته بأنْ ينفتح على حاجات الوقت وعلومه ومناهجه ومشكلاته ولغاته.. ودون ذلك سيبقى علم الكلام علىًّا متحفياً، يُدرَسُ وُيقرأُ للتبرُّك والتاريخ، وما أعتقد أنّ هذا هو القصد الذي من أجله كان الدين هو الإيمان (أي العقيدة).

الفرقان: تُعتبر قضية (التكفير) من أهم القضايا التاريخية العقدية التي كان لها الأثر السبيء على الأمة الإسلامية.

ما هي أهم الحلول الناجعة للحدّ من انتشار هذه الظاهرة؟

د. جمال: إن هذه الظاهرة تحتاج -في نظري- إلى دراسات متعددة من أجل فهمها والتعُّمق في أسبابها أملأً في محاصرتها والتنبيه على خطورة عواقبها.. واضح أنّ أهم أسبابها ترجع إلى محدودية الفهم لمبادئ الدين وفلسفته، كما ترجع إلى قصور الدعاة في فهم التحوّلات التي يشهدها العالم (ومنه دولنا العربية والإسلامية) في خصوص قضايا الحقوق الكونية، كما ترجع -وهذا لا ينبغي إنكاره- إلى انتشار الظواهر المتناقضة مع روح الدين وتطبيقاته في المجتمعات الإسلامية، وإلى الحملات التحريرية وإلى الاضطهاد الذي يتعرض له المتنبّيون وأصحاب الفكر الحر في معظم ربوع المعمور، ولكنّ هذا كله لا يبرر انتشار هذه الظاهرة، ولا يُسْوِغ للمعتقدين للأفكار التكفيرية نسب مواقفهم والتحصُّن بالمشروعية الدينية؛ لأنّ روح الإسلام أوسع، وسماحة الدين أرحب من أنْ تُحبس في إطار فهوم واجتهادات تأويلية ضيقة وعقيمة لدى فرد أو مجموعات محدودة من المسلمين.

أعتقد أنّ مواجهة هذه الظاهرة تحتاج إلى مجهودات كبيرة من العلماء (والمؤسسات العلمية)، ومن قبل أولي الأمر؛ فالجميع مُطالب بالقيام بأدوار توعوية لمناقشة أصحاب الفكر التكفيري، كما أنّ العلماء ذوي المصداقية في الأوساط الدينية مدعاوون إلى الكتابة والتأليف في هذا الجانب الدقيق، وعلى الحُكَّام أن ينتبهوا إلى أنّ الغلوّ مرتبط بالأوضاع الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، وبتحقيق العدالة الشاملة بين المواطنين، ويتمكّن الناس من الحرّيات الدينية والفكريّة والسياسيّة، ولا يكفي حلّ هذه المشكلات اعتماد الحلول الأمنية القمعية.

د. البختي: لا يُسْوِغ للمعتقدين للأفكار التكفيرية التحصُّن بالمشروعية الدينية؛ لأنّ روح الإسلام أوسع من أنْ تُحبس في إطار فهوم واجتهادات تأويلية ضيقة، وعلى الحُكَّام أن ينتبهوا إلى أنّ الغلوّ مرتبط بالأوضاع الاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية

وكتابه: (دلائل الإعجاز)، ولا ننسى دور الزمخشري صاحب (الكشف) في الدفاع عن القرآن والتعُّمق في بلاغته وبيانه، وأبا منصور الماتريدي صاحب التفسير الكبير المسمى: (تأويلاً لأهل السنة)، وفخر الدين الرازي بتفسيره الضخم: (مفاسيد الغيب)؛ فكل هؤلاء وغيرهم -من لم يذكر في هذه العجالـة- خدموا الكتاب الكريم خدمات جليلة، بل كانوا رُوّاداً في علوم بلاغية وبيانية تتعلق بالدراسات القرآنية.

الفرقان: باعتبارك خبيراً في العقيدة الأشعرية، ما هي الأبواب العقدية التي تحتاج إلى المراجعة والتجدد؟

د. جمال: إن مهمّة المقوم لأحوال علم الكلام، الناشد

اقتراح خطط تصحيحه وتجديده مهمّة شاقة ومعقدة؛ إذ لا يكفي فيه الدعوة إلى مراجعة واحدة بل إلى مراجعات، ولا يعني الكلام فيه عن جانب واحد إثارة جوانب كثيرة أخرى لصيغة أو متداخلة متشابكة بالمتحدث عنه. وإن ارتباط علم الكلام بالخلفية العقدية والإيديولوجية للفرد والأمة يجعل مهمته ثقيلة وكبيرة؛ فلا مندوحة عن إثارة العلاقة بين العقيدة والواقع، ما دام أنّ السلوك هو في نهاية المطاف انعكاس لقناعات الفرد بالمبادئ والقيم المستمدّة من فلسفته في الحياة. وقد تأكّد لكل مُنصّف أنّ العقيدة الإسلامية أسهمت مسامحة حاسمة في تغيير وجه التاريخ الإنساني لقرون طويلة من عمر التاريخ البشري، ولم يتحقق لها ذلك إلا بفضل التزام المؤمنين بها بما تضمّنته من أحکام نظرية وعملية، فتحصلّ أنّ العقيدة كانت المحرّك والملمّهم والموجّه.

وإذا كانت الحضارة الإسلامية قد شهدت نكوصاً وتراجعاً في قرونها الأخيرة، فلا ريب أنّ المنتهين إليها فقدوا القدرة على استيعاب فلسفتها، وتنبّكوا عن روح منهجها ومقاصدها مما اهتدى من سبقهم من الموقفين من أبناء الإسلام إلى التزامه. ويتأكد لنا أنه لا يمكن بحال من الأحوال أن يُعاد الاعتبار للأمة وحضارتها إلا إذا أعيد النظر في التعامل والتقديم لثوابت العقيدة، وإلا إذا انتبه المتكلمون المعاصرون إلى الجوانب التي ينبغي أن تلحّنها المراجعة والتصحيح: في نواحي المضامين الاجتهادية العقدية، وفي منهج العرض، وفي المبادئ التي يقوم عليها البحث العقدي، ثم في الأشكال اللغوية والمنهجية التدريسية التي ترتبط بعلم الكلام وبالدرس العقدي.

إنّ مراجعة قائمة طويلة من الأفكار والنظريات والمناهج والبناءات